

事業所名 放課後等デイサービス ハルちゃんhappy smile

## 支援プログラム

作成日 令和7年 2月 20日

法人（事業所）理念	利用者の安心と安全を最優先にし、個性を尊重しながら、発達や特性に応じた支援を行います。また、保護者やその家族を支援し、地域との連携を強化することで、インクルーシブな支援の中で子どもの成長と発達を育むとともに、自立と社会参加を促進します。							
支援方針	利用者に合わせて個別支援や学習、日替わりの活動プログラムや遊びの中で、スモールステップで成長を促します。また、異年齢のクラス編成を行い、ルールやマナーなどの社会性や人間関係を育むとともに、休日の外出や遠足などの多様な経験を通じて、成長と自立を促進します。							
営業時間	10時	0分	19時	0分	まで	送迎実施の有無	あり	なし
支援内容								
本人支援	健康・生活	毎日の検温や手洗いなどを通じて、ひとりひとりの健康状態を把握します。また、始まりの会での挨拶や日付・天気の確認を習慣として取り入れます。意思表示が困難なお子様に対しては、障害や発達の特徴を考慮し、体調の変化に敏感に気づけるよう観察を行います。さらに、清潔な身の回りや楽しい食事ができるような食育支援、衣服の着脱や排泄など、基本的な生活スキルの獲得を支援します。構造化や環境整備を行い、生活の中で主体的な行動を増やせるよう支援します。						
	運動・感覚	動作の基本となる姿勢保持や身体機能の向上、動作の改善、筋力の維持・強化を目指した運動プログラムや毎日の体操に取り組んでいます。施設での生活の中では、視覚、聴覚、触覚、固有覚、前庭覚などの感覚を十分に活用し、障害の状態や発達の段階、興味関心、感覚の特性（感覚の過敏や鈍麻）なども踏まえた遊びや活動の支援を行っています。感覚の偏りがある場合には、他の感覚や機器による代行ができるよう、環境調整や補助機器を活用して支援を行っています。						
	認知・行動	視覚、聴覚、触覚などの感覚を十分に活用し、ひとりひとりの認知や感覚の偏り、特性に合わせた支援で認知機能の発達を促します。自分に入ってくる情報や状況を把握・理解し、行動につなげられるよう支援します。認知や行動の手掛かりとして、物の機能や属性、形、色、音の変化、大小、数、重さ、空間、時間などの概念を学び、個別学習課題やビジョントレーニングに取り入れて支援します。こだわりや偏食の改善には、個々に合わせた対応や食育支援を行います。また、コミュニケーションの困難さや認知・感覚の特性から生じる行動障害の予防と、適切な行動ができるよう支援します。						
	言語 コミュニケーション	コミュニケーションに必要な基礎的な能力を身に付けるため、お子様の障害や特性・成長に応じた会話やマカトン、ジェスチャー、絵カード等を用いて円滑な意思疎通が行えるよう支援しています。相手の考えや行動を理解し、自らの考えや行動を伝えられること、相手と同じものに注意を向け、その行動や意図を理解・推測するといった共同注意の獲得、場面に応じた適切な言動や関わり方、自信を持ってコミュニケーションができるよう、SSTトレーニングや個別学習、活動を通じて支援を行っています。読み書き能力の向上や言語表出などは、障害の特性や成長に合わせ、言語聴覚士の助言をもとにした支援や個別学習支援も行っています。						
	人間関係 社会性	子どもが環境・人・自分に対する信頼感を持ち、人間関係や集団での活動をスムーズに行えるように、SSTなどを取り入れた支援を行います。感情のコントロールが難しい時や不安を感じた際には、相談ができ、気持ちを伝えられることで安心感を得るとともに、自分の感情を理解し、気持ちのコントロールや情緒の安定を目指せるよう支援します。人間関係や集団活動においては、相手の気持ちや意図を理解し、集団活動の参加手順やルールを理解する力を深めます。これにより、遊びや集団活動に積極的に参加し、相互理解やコミュニケーション、場面に応じた適切な行動ができるようサポートします。遊びを通じて人の動きなどを模倣し、一人遊びからお友達との役割分担やルールを守った共同遊びへと移行できるよう支援し、人間関係や社会性の成長を促します。						
家族支援	お子様の成長やご家庭で抱えている困りごと、将来への心配ごとがあれば、ご相談の機会を作ります。また、送迎時や連絡帳を通じて情報共有を行い、家庭との連携を深めるとともに、最適な支援方法についてもご提案し、支援いたします。その他保護者の交流の機会の提供やきょうだい支援の相談等も行います。			移行支援		学校や保育園と連携し、児童一人ひとりに合った支援を提供します。生活スキルや社会性の向上、学習支援や心のケアも行います。また、進学や将来に向けた準備をサポートし、学校や保育園での様子や課題を共有しながら、これにより、学校生活等から次のステップへスムーズに移行できるよう支援します。		
地域支援・地域連携	子どもが通う保育所や学校、医療機関などと情報連携・調整を行い、支援方法や環境調整を行います。また、障害福祉サービスや相談支援事業所、子ども支援室、児童相談所と連携し、子どもと家族に対する生活支援や発達支援を提供します。			職員の質の向上		・新入社員研修・スキルアップ研修・法定研修・防災研修・ケース検討会・社外研修		
主な行事等	・季節の遠足(お花見・ピクニック・博物館・アスレチックなど)・いちご狩り・遊び・さつまいも堀り・ハロウィンパーティー・保護者交流会(ミニ運動会)・ジャガイモ堀り・バーベキュー・ブルーベリー狩り・ハイキング・登山・夏まつり・プール・水・クリスマス会・避難訓練(地震・火災・水害)・調理レク・買い物学習							